

„DIEMEDŽIO“ UGDYMO CENTRO 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

„Diemedžio“ ugdymo centras (toliau –Centras) – švietimo įstaiga atvira kaitai, nuolat besimokanti, diegianti naujoves, kurianti ir palaikanti šiuolaikines edukacines erdves, teikianti metodinę pagalbą šalies mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams,) ugdantiems elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčius mokinius, siekianti užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę, padedanti jam socializuotis visuomenėje, konsultuojanti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

MISIJA

Teikti švietimo pagalbą, užtikrinančią mokinių fizinę ir psichinę sveikatą; padėti kiekvienam mokiniui sėkmingai ugdytis, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi, profesinei veiklai ir savarankiškam gyvenimui; padėti užtikrinti šalies elgesio ir/ar emocijų sutrikimų turinčius mokinių ugdymosi kokybę, teikiant konsultacinę ir metodinę pagalbą.

2013–2015 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Planuota	Įgyvendinta
1. Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimas.	Pagrindinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis (nuo baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą).	100 %	100 %
	Perkeltųjų į aukštesnę klasę dalis. Naujų neformaliojo švietimo programų skaičius. Renovuoti bendrabutį.	100% 1 4 aukštus	100% 1 2 aukštai
2. Sudaryti galimybę naudotis informacijos ir komunikacijos technologijomis centre	Atnaujinti informacinių technologijų kabinetą, įsigyjant naujų kompiuterių.	10	10
	Įvesti internetinį ryšį į mokinių laisvalaikio kambarius.	8	8
	Įsigyti nešiojamų kompiuterių.	4	4
3. Plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinti kultūrinės ir pilietinės brandos ugdymą	Konsultuojami vaikai, turintys elgesio ir/ar emocijų sutrikimus, teikiama metodinė pagalba ir konsultacijos šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, globėjams ir rūpintojams.	20	31
	Įgyvendinti projektus: Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektą „Žingsnis savęs link“; Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.	2	3

VEIKLOS PRIORITETAJ

Kompleksinės specialiosios pedagoginės, specialiosios, socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo stiprinimas ir plėtra.

Ugdymo proceso tobulinimas, mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas.

Materialinės bazės atnaujinimas, saugios ugdymo aplinkos kūrimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Tobulinti metodinės pagalbos teikimą šalies švietimo įstaigų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir konsultacinės pagalbos teikimą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdantiems emocijų ir/ar elgesio sutrikimų turinčius mokinius.

Uždaviniai:

1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius šalies švietimo įstaigų mokytojams, socialiniams darbuotojams, švietimo pagalbos specialistams.

2. Plėtoti konsultacijų teikimą šalies mokiniams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimų, juos ugdantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams).

3. Gerinti informacijos sklaidą apie Centro veiklą, rezultatus ir stiprinti jo įvaizdį visuomenėje.

2 tikslas. Gerinti mokymo(si) kokybę tobulinant ugdymo organizavimą.

Uždaviniai:

1. Naudoti įvairias edukacines aplinkas, inovatyvius ugdymo būdus, metodus, priemones, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) motyvacijai gerinti ir kognityviniams gebėjimams lavinti;

2. Tobulinti mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimus, įgytas žinias ir gebėjimus naudoti darbe.

3. Tenkinti individualius mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius, plėtojant neformaliojo švietimo veiklas, gerinant mokinių užimtumą po pamokų, savaitgaliais, įgyvendinant prevencines priemones.

3 tikslas. Sudaryti geresnes sąlygas Centro funkcijoms vykdyti.

Uždaviniai:

1. Pagerinti Centro materialinę bazę, siekiant užtikrinti sąlygas kokybiškam mokinių ugdymuisi ir konsultacijoms teikti šalies švietimo įstaigoms.

2. Tęsti bendrabučio patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimą.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Prioritetai	Pagrindiniai argumentai	SSGG
1. Kompleksinės specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas stiprinimas ir plėtra.	Kompleksinė pagalba vaikui teikiama švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjo, gydytojo psichiatro.	Stiprybė
	Mobili švietimo pagalbos specialistų komanda konsultuoja mokinį, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus tėvus (globėjus, rūpintojus).	Silpnybė
	Parengtų rekomendacijų kaip ugdyti mokinį pristatymas bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms.	Galimybė

	Mokiniui išvykus iš Centro neretai nutrūksta kompleksinės švietimo pagalbos teikimas.	Grėsmė
2. Ugdymo proceso tobulinimas, mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas.	Kasmet gerėjanti pedagogų kvalifikacija leidžia tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius bei Centro uždavinių įgyvendinimą.	Galimybė
	Nuo 2015 m. rugsėjo mėnesio įsteigta papildomai 1,5 etato specialiojo pedagogo.	Stiprybė
	Nepakankamas mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas siekiant geresnės ugdymo kokybės.	Silpnybė
	Silpna mokinių mokymosi motyvacija	Grėsmė
3. Materialinės bazės atnaujinimas, saugios ugdymo aplinkos kūrimas	Iš dalies atitinka higienos normų reikalavimus bendrabučio 4 aukšte gyvenamieji kambariai.	Silpnybė
	Pagerinti gyvenimo ir buities sąlygas bendrabučio 4 aukšte, gyvenantiems mokiniams.	Galimybė
	Ugdymo procesas vyksta bendrabučio 3 aukšte, iš dalies atnaujintose patalpose.	Stiprybė
	Šalies ekonominė situacija.	Grėsmė

PAGRINDINĖS VEIKLOS

Tikslai, uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Numatomos lėšos 2016–2018 m.
1. Strateginis tikslas. Tobulinti metodinės pagalbos teikimą šalies švietimo įstaigų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir konsultacinės pagalbos teikimą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdantiems emocijų ir (ar) elgesio sutrikimų turinčius mokinius.		
1.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius šalies mokytojams, socialiniams darbuotojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams)	Susitikimų, seminarų, praktinių-metodinių, tarptautinių konferencijų organizavimas šalies bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir kt. Susitikimų, paskaitų tėvams (globėjams, rūpintojams) rengimas apie kryptingą mokinių turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimų kompetencijų ugdymą, tikslingą ugdymosi poreikių tenkinimą.	3000 Eur Atlyginimai Žmogiškieji resursai

1.2. Plėtoti konsultacijų teikimą šalies mokiniams, turintiems elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų, juos ugdantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	Mobilios švietimo pagalbos specialistų komandos pagalba šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokiniams. Švietimo pagalbos prieinamumo mokiniams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimus plėtojimas ir tobulinimas. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, rekomendacijų dėl mokinių veiksmingo ugdymo ir elgesio korekcijos.	Atlyginimai 1500 Eur Žmogiškieji resursai Atlyginimai Atlyginimai
1.3. Gerinti informacijos sklaidą apie Centro veiklą, rezultatus ir stiprinti jo įvaizdį visuomenėje.	Viešinti Centro veiklą internetiniame puslapyje, Šilutės rajoninėje ir šalies spaudoje. Platinti skrajutes, lankstinukus, padalomąją medžiagą apie Centro veiklą ir teikiamas paslaugas.	Žmogiškieji resursai Atlyginimai 300 Eur
2. Strateginis tikslas. Gerinti mokymo (si) kokybę tobulinant ugdymo organizavimą		
2.1. Naudoti įvairias edukacines aplinkas, inovatyvius ugdymo būdus, metodus, priemones, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) motyvacijai gerinti ir kognityviniams gebėjimams lavinti	Ugdymo plano, optimaliai tenkinančio individualius mokinių poreikius, sudarymas. Edukacinės išvykos orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą. IKT, alternatyvių metodų taikymas ugdymo procese. Ugdymo proceso netradicinėse aplinkose organizavimas.	1000 Eur Atlyginimai Žmogiškieji resursai Atlyginimai
2.2. Tobulinti mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimus, įgytas žinias ir gebėjimus naudoti darbe.	Seminarų (mokinių emocijų ir elgesio problemų išsiaiškinimo bei sprendimo galimybių temomis) organizavimas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Pažangios užsienio patirties ugdyti mokinius, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimus analizavimas ir pritaikymas. Mokytojų ir mokinių informacinės ir technologinės kompetencijų tobulinimas.	1000 Eur Atlyginimai Žmogiškieji resursai 3000 Eur
2.3. Tenkinti individualius mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius, plėtojant neformaliojo švietimo veiklas, gerinant mokinių užimtumą po pamokų, savaitgaliais, įgyvendinant prevencines priemones ir stiprinti	Kiekvieno mokinio asmeninės elgesio pažangos pamokose ir popamokinėje veikloje fiksavimo sistemos tobulinimas. Popamokinės veiklos, skatinančios individualių mokinių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą, organizavimas. Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, mokinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas.	Atlyginimai Žmogiškieji resursai Atlyginimai, 300 Eur Atlyginimai, 500 Eur

mokinių ugdymą karjerai.		
3. Sudaryti geresnes sąlygas Centro funkcijoms vykdyti.		
3.1. Pagerinti Centro materialinę bazę, siekiant užtikrinti sąlygas kokybiškam mokinių ugdymuisi ir konsultacijoms teikti šalies švietimo įstaigoms, mokinių saugumui.	Internetinio ryšio įvedimas į 4 mokymo kabinetus. Planšetinių kompiuterių įsigijimas. Transporto priemonės, mobiliai švietimo pagalbos specialistų komandai vykdyti išvažiuojamąsias konsultacijas šalies mokytojams ir mokiniams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimus, įsigijimas. Lauko vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas.	500 Eur 2500 Eur 10000 Eur 2500 Eur
3.2. Tęsti bendrabučio patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimą.	Mokinių gyvenimo sąlygų ir laisvalaikio gerinimas bendrabučio 4 aukšte. Sporto aikštyno, žaidimų aikštelių atnaujinimas.	10000 Eur 3000 Eur

REZULTATŲ IR PRODUKTŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Tikslai, uždaviniai	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	2015 m.	2018 m. siekis
1. Tobulinti metodinės pagalbos teikimą šalies švietimo įstaigų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir konsultacinės pagalbos teikimą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdantiems emocijų ir (ar) elgesio sutrikimų ar sunkumų turinčius mokinius.	Švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų, mokytojų skleidusių gerą patirtį per seminarus, konferencijas dalis.	5%	10%
	Konsultuotų mokinių per metus skaičius.	24	40
	Parengtų rekomendacijų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams per metus, skaičius.	48	80
1.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius šalies švietimo įstaigų pedagogams, pedagoginiams darbuotojams, švietimo pagalbos specialistams.	Centre organizuotų tikslinių seminarų, susitikimų ir vizitų per metus skaičius.	5	10
	Centre organizuotų respublikinių metodinių – praktinių konferencijų per metus skaičius.	1	1
	Tarptautinė konferencija šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir kt.	0	1

1.2. Plėtoti konsultacijų teikimą šalies mokiniams, turintiems elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	Tiesioginės naudos gavėjų skaičius per metus. Mobilios švietimo pagalbos specialistų komandos konsultacijų per metus skaičius. Konsultacijų, paskaitų naudojant virtualią aplinką skaičius per metus.	385 0 0	450 10 7
1.3. Gerinti informacijos sklaidą apie Centro veiklą, rezultatus ir stiprinti jo įvaizdį visuomenėje.	Lankstinukų apie „Diemedžio“ ugdymo centrą skaičius per metus. Filmo apie Centro veiklą sukūrimas. Parengtų ir atnaujintų rekomendacijų, atmintinių dėl mokinių turinčių elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų mokinių ugdymą, švietimo pagalbos teikimą skaičius per metus.	1 1 1	1 1 5
2. Gerinti mokymo (si) kokybę tobulinant ugdymo organizavimą	Mokinių, perkeltų į aukštesnę klasę, dalis. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būrelių veikloje, dalis.	100% 75%	100% 80%
2.1. Naudoti įvairias edukacines aplinkas, inovatyvius ugdymo būdus, metodus, priemones, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) motyvacijai gerinti ir kognityviniams gebėjimams lavinti.	Edukacinių išvykų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, skaičius per metus. Mokytojų nuolat taikančių mokymo procese naujas technologijas dalis. Organizuotų ugdymo netradicinėse aplinkose dienų skaičius per metus.	3 50% 1	5 70% 4
2.2. Tobulinti mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimus, įgytas žinias ir gebėjimus naudoti darbe.	Centro parengtų ir pateiktų aprobuoti šalies švietimo pagalbos tarnyboms kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo skaičius. Mokytojų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, apibendrinančių ir nuolat besidalijančių savo darbo patirtimi, dalis.	1 25%	5 75%
2.3. Tenkinti individualius mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius, plėtojant neformaliojo švietimo veiklas, gerinant mokinių užimtumą po pamokų, savaitgaliais, įgyvendinant prevencines priemones	Patobulinta kiekvieno mokinio asmeninės elgesio pažangos pamokose ir popamokinėje veikloje fiksavimo sistema. Naujų neformaliojo vaikų švietimo būrelių skaičius. Įgyvendintų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo projektų skaičius per metus.	1 1 3	1 1 3
3. Sudaryti geresnes	Įsigyta transporto priemonė mobiliai švietimo	0	1

sąlygas Centro funkcijoms vykdyti.	pagalbos specialistų komandai išvažiuojamosioms konsultacijoms vykdyti. Atnaujintos IT įrangos kabinetuose, laisvalaikio kambariuose, dalis. Įrengtas naujas privažiavimas prie Centro bendrabučio.	10% 0	50% 1
3.1. Pagerinti Centro materialinę bazę, siekiant užtikrinti sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui(si), laisvalaikiui ir konsultacijoms teikti šalies švietimo įstaigoms, mokinių saugumui	Planšetinių kompiuterių skaičius. Skaitmeninių televizorių skaičius. Mokinių saugumui užtikrinti, įrengtų lauko vaizdo stebėjimo kamerų, skaičius. Nešiojamų kompiuterių skaičius. Mokomųjų kabinetų, turinčių interneto ryšį, dalis.	0 1 0 8 40%	6 3 6 12 60%
3.2. Tęsti bendrabučio patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimą.	Atnaujintų žaidimų aikštelių skaičius. Bendrabučio 4 aukšto gyvenamųjų kambarių ir koridorių, kuriuose pakeista grindų danga, ploto dalis. Laisvalaikio ir gyvenamųjų kambarių inventoriaus (baldu) atnaujinimas.	1 10% 20%	2 100% 80%