

Psichologė ALDONA GIRŽADIENĖ



1990 m. Šiaulių universitete įgijo ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos dėstytojo, ikimokyklinio auklėjimo metodininko kvalifikaciją.

2005 m. Vilniaus pedagoginiame universitete įgijo pedagoginės psichologijos magistro kvalifikacinį laipsnį.

2013 m. Vytauto Didžiojo universitete įgijo pedagoginės psichologijos bakalauro kvalifikacinį laipsnį.

Darbo patirtis:

2007-2017 - mokyklos, Švietimo pagalbos tarnybos psichologė.

2013-2015 - Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore.

2010-2014 - SPPC mokyklų krizių valdymo konsultantė. Mokymų apie savižudybių prevenciją mokykloje bei probleminių ir krizinių situacijų valdymą ikimokyklinėse įstaigose vedimas.

2012-2013 - Mokinių akademijos Humanitarinio fakulteto Socialinių mokslų skyriaus Psichologijos dalyko mokytoja. Savęs pažinimo mokymų organizavimas ir vedimas.

Nuo 2017 rugsėjo 1 d. dirba „Diemedžio“ ugdymo centre psichologe.

Stažuotė: Anglijoje 2013 m. „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo patirtis Anglijoje teikiant švietimo ir kitas paslaugas vaikams nuo gimimo iki privalomo mokymo pradžios ir jų tėvams (globėjams)“.

Pagrindinės veiklos kryptys:

- ✚ dirba su elgesio, emocijų, bendravimo problemų bei kitų sunkumų turinčiais vaikais;
- ✚ konsultuoja vaikus, tėvus, globėjus, pedagogus psichologiniais klausimais; teikia rekomendacijas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo tėvams (globėjams) ir pedagogams;

- ✚ vykdo individualų ir/ar grupės vaikų stebėjimą, atlieka psichologinius įvertinimus bei tyrimus;

- ✚ vykdo tėvų ir pedagogų psichologinį švietimą asmenybės augimo, bendravimo, konfliktų sprendimo, krizių valdymo, sprendimo priėmimo ir streso valdymo klausimais;

- ✚ veda mokymus, seminarus elgesio ar (ir) emocijų sunkumų arba sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ir pagalbos teikimo, krizinių situacijų valdymo, savižudybių prevencijos, smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos, pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo klausimais.

Psichologinių diagnostikų valdymas ir taikymas: WISC-III LT, WASI, DISC (Vaiko raidos įvertinimas), VRS (Vaiko raidos skalė), Raven CPM (Spalvotos progresuojančios matricos), mokyklinio amžiaus (6-18 metų) vaikų elgesio ir emocijų sunkumų įvertinimo metodika ASEBA (CBCL6/18; TRF6/18; YSR11/18); Paauglių rizikos ir atsako į intervencijas artimiausiu metu vertinimas START: AV metodika, LPIK (Lietuviškas profesinių interesų klausimynas), NEO PI-R, NEO-FFI (Penkių didžiųjų asmenybės bruožų tyrimas), DBA (Diferecijuotas mokyklos baimės aprašas), kitos projekcinės metodikos.