

PATVIRTINTA  
„Diemedžio“ ugdymo centro  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 28 d.  
įsakymu Nr. V1-30-(1.3)

**„DIEMEDŽIO“ UGDYMO CENTRO 2019-2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO  
UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS  
I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. „Diemedžio“ ugdymo centro (toliau – Centras) 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Centro pagrindinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams, vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 įsakymu Nr. V- 417 ir kitais teisės aktais.

3. Centro ugdymo plano tikslas:

3.1. apibrėžti ugdymo programų turinio formavimą, ugdymo proceso organizavimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Centro ugdymo planų uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

4.2. reglamentuoti Centro ugdymo plano įgyvendinimo nuostatas ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius ir galimybes.

4.3. taikant elgesio korekcijos metodus ir priemones formuoti atsakingą mokinio elgesį ugdymo(si) procese.

**PIRMASIS SKIRSNIS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

5. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
5–8	2019-09-02	2020-06-23	185

6. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais:

	Klasė	Pusmečio trukmė
Pirmas pusmetis	5–8	2019-09-02 – 2020-01-31
Antras pusmetis	5–8	2020-02-03 – 2020-06-23

7. Centre pamokos vyksta penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas Centre organizuojamas taikant šiuos ugdymo būdus: pamoka, nepamokinė veikla:

8.1. pamokų pradžia – 9 val.;

8.2. pamokos trukmė – 45 minutės;

8.3. pertraukų trukmė 10 min., po trijų pamokų priešpiečių ir judrioji pertrauka – 30 min.

9. Mokiniais numatytos atostogos:

Atostogos	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga	Pamokos prasideda
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos atostogos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
Vasaros	2020-06-24	2020-08-31	2020-09-01

10. 2019–2020 mokslo metais birželio mėnesį bus organizuojamos pamokos ir 5 dienas projektinė veikla.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į pamokas gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai (išskyrus gyvenančius bendrabutyje). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir kitose erdvėse.

12. Centro vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus Centro vadovas informuoja steigėjo įgaliotą atstovą. Sprendimai įforminami Centro vadovo įsakymu.

## ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Centras, formuodamas ugdymo turinį ir rengdamas ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių ugdymo(si) poreikiais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Centro įsivertinimo duomenimis, Centro strateginiais tikslais.

14. Centro ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2443 (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į Centrai skirtas mokymo lėšas.

15. Ugdymo turinys Centre planuojamas 185 ugdymo dienas.

16. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis įvairiose aplinkose (muziejuje, amatų centre, Švėkšnos bibliotekoje ir kt.). 16 ugdymo dienų skiriama šioms veikloms:

Veikla	Forma	Data
Švėkšnos takais takeliais	Integruotas ugdymo projektas (išvyka)	09-02
Skamba varpai	Išvyka į Švėkšnos šv. Jokūbo bažnyčią	10-25
Švėkšnos seniūnijos kapinaičių tvarkymas	Socialinė pilietinė veikla	11-04

Meninė kūrybos diena „Kalėdinė pasaka“	Integruotas ugdymo projektas	12-20
Metų ratu	Integruotas dalykų projektas	01-06
Istorijos ženklai	Integruotas dalykų projektas	02-14
Jie garsina Švėkšnos kraštą	Integruota praktinė veikla (išvykos)	02-24
Pagalba pagyvenusiems žmonėms	Socialinė pilietinė veikla	04-10
Centro patalpų ir aplinkos tvarkymas	Socialinė pilietinė veikla	04-20
Pažink, tyrinėk, atrask	Integruotas dalykų projektas	06-15
Patyriminio ugdymo diena	Integruotas dalykų projektas	06-16
Projektas „Mokausi kitaip“	Integruotas visų dalykų projektas	06-17
Projektas „Mokausi kitaip“	Integruotas dalykų projektas	06-18
Projektas „Mokausi kitaip“	Integruotas dalykų projektas	06-19
Projektas „Tėvynė iš arti“	Integruota praktinė veikla (išvykos)	Visus metus
Ugdymo karjerai dienos	Integruota praktinė veikla (išvykos)	Visus metus

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS CENTRE**

17. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programas:

17.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017, Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

17.2. sudaro sąlygas mokiniui fiziškai judėti po 3 pamokų – fiziškai aktyvi pertrauka.

18. Sveikatos ugdymas Centre organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“

19. Sveikatos ugdymą įgyvendina per neformaliojo švietimo veiklas (projektus, renginius, akcijas) visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologai, socialiniai pedagogai, medicinos slaugytojos.

20. Centras dalyvauja sveikatos stiprinančių mokyklų tinkle.

21. Centras, įgyvendindamas Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ skiria 1 valandą 5-8 klasėse įgyvendinti LIONS QEST programą, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS**

22. Ugdymo turinio diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Formuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į mokinių patirtį, mokymosi motyvą, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį. Atsižvelgiant į tai,

mokiniui pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, mokymosi aplinka.

23. Kiekvienam mokiniui individualiai pamokose pritaikomos mokymosi užduotys, tempas, priemonės ir ugdomoji aplinka.

24. Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų ir auklėtojų metodinių grupių pasitarimuose ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį, prireikus dažniau analizuojama: ugdymo turinio ir ugdymo proceso diferencijavimas, mokymosi pasiekimai, individuali pažanga, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, elgesys pamokų metu ir po pamokų.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

25. Mokinių mokymosi pasiekimai Centre stebimi nuolat, analizuojami kartą per mėnesį, apibendrinami kartą per pusmetį. Mokymosi procesą stebi ir analizuoja dalyko mokytojas, grupės/klasės auklėtojas, socialinis pedagogas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas arba grupės/klasės auklėtojas (žodžiu) nedelsiant informuoja Centro švietimo pagalbos specialistus, Vaiko gerovės komisiją (raštu), mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (informacija teikiama telefonu, elektroniniu paštu ir kt.). Mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais tariaisi dėl mokymosi pagalbos suteikimo:

25.1. mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai. Už individualaus plano sudarymą atsakingas specialusis pedagogas;

25.2. ugdymo skyriaus vedėjas rūpinasi, kad mokymosi pagalba mokiniui būtų suteikiama atsižvelgiant į jo poreikius ir mokymosi galias; stebi, analizuoja ir vertina mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumą;

25.3. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, didindamas mokinių motyvaciją siekti mokymosi tikslų, individualizuodamas ugdymo turinį, pritaikydamas užduotis, ugdymo metodus ir kt.;

25.4. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama nedelsiant pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti Bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Vaiko gerovės komisija siūlo pagalbos teikimo pobūdį ir trukmę. Per numatytą laikotarpį nepasiekus norimų rezultatų, pagalba gali būti tęsiama;

25.5. pagal mokytojų sudarytus grafikus 5–8 klasių mokiniams (individualiai ar grupei) po pamokų teikia konsultacijas dalykų mokytojai;

25.6. siekiant geresnių mokymosi pasiekimų pagalbą mokiniams pamokose teikiama komandinio darbo principu (mokytojas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas) pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį;

25.7. mokymosi pasiekimams pamokose gerinti taikoma struktūruotos pamokos schema, kurioje numatytos galimybės perorganizuoti pamokos darbą, atsižvelgiant į emocinę mokinio būklę, vadovaujantis Pamokos struktūros, pritaikytos elgesio ir/ar emocijų sutrikimų, turintiems vaikams tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2015 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V1-161-(1.3);

25.8. mokinio elgesio koregavimui pamokų metu taikomos elgesio koregavimo lentelės, nustatytos Mokinių elgesio pamokų metu koregavimo tvarkos apraše, patvirtintame Centro direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-90-(1.3). Mokiniai su elgesio koregavimo lentelėmis supažindinami mokslo metų pradžioje ar atvykus mokyti į Centrą.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS  
CENTRO IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)  
BENDRADARBIAVIMAS**

26. Su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiaujama vadovaujantis Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2015 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V1-162-(1.3).

27. Centro internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie Centro veiklas. Elektroniniame dienyne mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolat informuojami apie Centro organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbos teikimą.

28. Su kitomis institucijomis bendradarbiaujama, vadovaujantis Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2015 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-153(1.3).

**SEPTINTASIS SKIRSNIS  
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

29. Į ugdymo turinį integruojamos programos:

29.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Centro direktoriaus 2016 m. birželio 13 d. Nr. VI-58 (1.3) „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos tvirtinimo“: 5–8 klasėse integruojama į kalbų, biologijos, matematikos, fizikos, istorijos, technologijų, chemijos, tikybos, kūno kultūros ugdymo dalykų turinį. Temos fiksuojamos elektroniniame dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

29.2. karjeros ugdymas Centre organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, ir Centro ugdymo karjerai integravimo į ugdymo turinį programa, patvirtinta Centro direktoriaus 2014 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V1-191;

29.3. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į 5, 6, 7, 8 klasių technologijų pamokas;

29.4. Sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į 6 klasės gamta ir žmogus pamokas, 7-8 klasėse į biologijos pamokas vadovaujantis Centro „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. V1-(1.3);

29.5. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į muzikos pamokas;

29.6 Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ temos (Lietuvos ir pasaulio realijos Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė: Lietuvos gynybos politika, informaciniai kibernetiniai karai, tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas) nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų įstatymas) integruojamas į 7-8 klasių istorijos ir geografijos dalykų turinį;

29.7. antikorupcinio švietimo temos integruojamos į pilietiškumo ABC pamokas ir klasės valandėles;

29.8. informacinių raštingumo įgūdžių lavinimas integruojamas į Informacinių technologijų pamokas;

29.9. verslumo ugdymas integruojamas į matematikos pamokas ir klasių auklėtojų veiklas;

29.9.1. finansinio raštingumo ugdymas įtraukiamas į klasių auklėtojų veiklas.

30. Integruojamų programų temos įrašomos į mokytojų ilgalaikius planus ir fiksuojamos elektroniniame dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

31. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V1-23 (1.3).

32. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

33. Pamokose taikomas formuojamasis vertinimas. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu (pagal 10 balų skalę) ar įrašu (muzika, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas, technologijos, ekonomika, pasirenkamieji dalykai, moduliai) „įskaityta“ arba „neįskaityta“ Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją nuo 2/3 dalyko pamokų ir parašytas Centro direktoriaus įsakymas. Įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

34. Naujai į Centrą atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis, siekiant mokiniams sėkmingai adaptuotis, mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami.

35. Analizuojama mokinio asmeninė pažanga, pasiekimai aptariami Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose. Prireikus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir priimamas sprendimas dėl mokymosi pagalbos teikimo.

36. Informacija mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus teikiama elektroniniame dienyne ar pagal pageidavimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

37. Centro ugdymo skyriaus vedėjas organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

38. Mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Neskiriami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

39. Pamokų skaičius negali viršyti 7 pamokų per dieną.

40. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams derina tarpusavyje toje klasėje dirbantys mokytojai. Skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1,5 valandos (5-6 klasių mokiniams), 2 valandų (7-8 klasių mokiniams). Organizuojamas namų darbų atlikimas – Valanda su knyga. Mokiniams namų darbus padeda atlikti specialusis pedagogas.

41. Mokiniam atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

42. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-99 ir Renginių ir neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2014 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V1-175(1.3).

43. Neformaliojo vaikų švietimo veikla apima šias kryptis: meninę, sporto, technologinę. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma Centre ir kitose edukacinėse aplinkose (muziejuje, gamtoje ir kt.), padedančiuose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

44. Mokytojai, vykdančys neformalųjį švietimą, rengia neformaliojo švietimo programas ir iki rugsėjo 1 d. jas tvirtina Centro direktorius.

45. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Būreliai sudaromi iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Būrelio nariai per mokslo metus gali keistis.

46. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį, pildoma elektroniniame dienyne.

47. Neformaliojo švietimo veiklą kuruoja ugdymo skyriaus vedėjas.

48. Mokslo metų pabaigoje įvertinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai ateinantiems mokslo metams, jie tikslinami mokslo metų pradžioje, mokiniams neformaliojo švietimo programos siūlomos atsižvelgiant į mokinių poreikius.

49. Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę 2019-2020 mokslo metams pateikiamas 1 priede.

## **II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

50. Centras, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

51. Centras, vykdydamas Pagrindinio ugdymo programą ir formuodamas Centro ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

52. Ilgalaikiai metiniai mokymo planai aptariami metodinėje mokytojų grupėje iki rugsėjo 5 d. Ugdymo skyriaus vedėjas juos patvirtina iki rugsėjo 15 d.

53. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas rengia mokytojai. Centro direktorius jas tvirtina iki rugsėjo 1 d.

54. Pritaikomas bendrojo ugdymo programos rengia mokytojai iki rugsėjo 10 d. Centro direktorius jas patvirtina iki rugsėjo 15 d. Mokiniam, kurie atvažiuoja į Centrą mokytis mokslo metų bėgyje programos parengiamos per 10 dienų.

55. Socialinei veiklai pagrindinio ugdymo programai kiekvienai klasei skiriama 10 val. per mokslo metus. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą centre reglamentuoja Socialinės-

pilietinės organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Centro direktoriaus 2017 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-34(1.3).

56. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 5–8 klasėse skiriamų pamokų skaičius pateikiamas 1 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

57. Lietuvių kalbos vartojimo kompetencijų ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas

58. Dorinis ugdymas. Vieną iš dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką – mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 16 metų – renkasi mokinys tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, vyresni kaip 16 metų mokiniai pasirenka patys.

59. Užsienio kalbos:

59.1. mokykloje mokoma pirma užsienio kalba – anglų, antra užsienio kalba – rusų;

59.2. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės;

59.3. mokinys gali keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 71.4. papunkčiu.

60. Informacinės technologijos. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 6, 7 klasėms skiriama po 1 savaitinę pamoką.

61. Socialinis ugdymas. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą istorijos ir geografijos mokymą (2–3 pamokas per pusmetį) organizuojamos netradicinėse aplinkose bei naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkos.

61.1. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 pamokų per metus integruojant temas į 8 klasės lietuvių kalbos ir istorijos pamokas.

62. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

63. Technologijos:

63.1. 5-8 klasėse technologijoms mokyti mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

64. Fizinis ugdymas:

64.1. 7, 8 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, 5, 6 klasėse – 3 valandos per savaitę;

64.2. mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje (krepšinio, futbolo). Mokinių apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne;

64.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą bei turi galimybę dalyvauti užsiėmimuose Centre įrengtame „Mankštos kabinete“. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

64.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos stebi pamoką.

65. Gamtamokslinis ugdymas. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, veikla praktiniams įgūdžiams ugdyti, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas.



## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

66. Už švietimo pagalbos organizavimą Centre atsakingas Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjas.

67. Specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba Centre teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941, Psichologinės pagalbos teikimo aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215.

68. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis specialiujų ugdymosi poreikių vertinimo išvadomis.

68.1. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu. Specialiujų pratybų forma – individualios, grupinės pratybos:

68.2. Logopedo pagalba teikiama vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Logopedinės pratybos vedamos ne pamokų metu, o suderintu su mokiniu laiku, pagal atskirą tvarkaraštį.

69. Psichologinę pagalbą teikia psichologai:

69.1. psichologo pagalba teikiama po pamokų, esant būtinybei ir pamokų metu;

69.2. psichologinės pagalbos teikimo forma – individualios konsultacijos ar grupiniai užsiėmimai.

70. Socialinę pedagoginę pagalbą teikia socialiniai pedagogai:

70.1. socialinė pagalba teikiama po pamokų, esant būtinybei ir pamokų metu;

70.2. pagalbos forma individualus darbas ir darbas grupėje.

71. Specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokytojo padėjėjas: padeda mokiniui nusiraminti, atlikti individualias užduotis ir kt.

72. Pagalbos specialistų komanda kiekvieno mėnesio pradžioje kartu su mokiniais analizuoja jų elgesį, vadovaudamiesi elgesio koregavimo lentelėmis ir rengia individualų elgesio koregavimo planą.

73. Per mokslo metus ne rečiau kaip kartą per pusmetį Centro Vaiko gerovės komisija aptaria mokinių, kurie mokėsi pagal pritaikomas ugdymo programas, pasiekimus.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, ATVYKSTANČIŲ Į CENTRĄ KONSULTAVIMAS IR UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

74. Konsultavimo tikslas – organizuoti ir vykdyti specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą ir konsultavimą vaikams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimų arba elgesio ir emocijų sunkumų, asmenims dirbantiems su jais, jų tėvams, teisėtiems atstovams.

75. Trumpalaikės konsultacijos vykdomos vadovaujantis „Švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugų teikimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Centro direktoriaus 2015 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. VI-131-(1.3), nuo 1 iki 10 darbo dienų, prireikus pratęsimas iki 30 darbo dienų. Remiantis specialistų rekomendacijomis, gavus tėvų sutikimą ir prašymą, mokinys gali pasilikti mokytis Centre.

76. Trumpalaikėms konsultacijoms į Centrą gali atvykti ir gyventi ne daugiau kaip 4 mokiniai vienu metu.

77. Trumpalaikio konsultavimo metu (5–8 klasių) mokinys lanko pamokas kartu su kitais Centro mokiniais. Pradinių ir 9 klasių mokiniui pamokas organizuoja ir veda specialusis pedagogas.

78. Po pamokų, mokinys lanko švietimo pagalbos specialistų konsultacijas:

78.1. trumpalaikį mokinio konsultavimą vykdo Centre dirbantys švietimo pagalbos specialistai (psichologai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, logopedas) pagal Centro direktoriaus patvirtintą grafiką;

78.2. švietimo pagalbos specialistai įvertina mokinio galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, ruošia rekomendacijas

79. Mokiniui išvykstant iš Centro parengiami dokumentai:

79.1. švietimo pagalbos specialistų, gydytojo psichiatro įvertinimą ir rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl tolimesnio mokinio ugdymo(si), elgesio koregavimo ir pagalbos teikimo;

79.2. švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos mokyklai mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymo(si) problemoms spręsti.

80. Centro švietimo pagalbos specialistai vyksta į bendrojo ugdymo mokyklas konsultuoti mokinius, turinčius elgesio ir emocijų sutrikimus bei jų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus).

81. Centro švietimo pagalbos specialistai organizuoja seminarus, konferencijas šalies pedagogams, socialiniams pedagogams, socialiniams darbuotojams, specialiesiems pedagogams, psichologams.

## **PENKTASIS SKIRSNIS POPAMOKINĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

82. Siekiant struktūruoti mokinių popamokinę ugdomąją veiklą gyvenimo bendrabutyje veikla organizuojama, vadovaujantis Bendrabučio vidaus tvarkos taisyklių aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr.V1-35-(1.3).

83. Klasės/grupės veiklą auklėtojai organizuoja pagal Centro direktoriaus patvirtintus klasė/grupės planus mokslo metams.

84. Vaikų laisvalaikio užimtumo (dailės, gamtos, mankštos, šokio, nusiramavimo) kabinetuose organizuojami kompleksiniai švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai, taikant įvairius terapinius metodus ir specialiąsias priemones.

85. Mokinio elgesio koregavimas ir socialinių, gyvenimo įgūdžių ugdymas vykdomas popamokiniu metu vadovaujantis Mokinių elgesio koregavimo popamokiniu metu tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr.V1-70 (1.3).

**„DIEMEDŽIO“ UGDYMO CENTRAS**  
**2019 – 2020 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMO PLANAS**

Dalykas	5	6ab	7ab	8
<b>Klasė</b>				
<b>Dorinis ugdymas (tikyba)</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Lietuvių kalba</b>	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)
<b>Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba</b>	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
<b>Užsienio kalba (2-oji) rusų kalba</b>	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Matematika</b>	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
<b>Informacinės technologijos</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-
<b>Gamta ir žmogus</b>	74 (2)	74 (2)	-	-
<b>Biologija</b>	-	-	37 (1)	74 (2)
<b>Fizika</b>	-	-	37 (1)	74 (2)
<b>Chemija</b>	-	-	-	74 (2)
<b>Istorija</b>	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Geografija</b>	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Dailė</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Technologijos</b>	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
<b>Fizinis ugdymas</b>	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
<b>Muzika</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Pasirenkamasis dalykas (Pilietiškumo ABC)</b>	37(1)	37(1)	37 (1)	37 (1)
<b>Socialinė veikla</b>	10	10	10	10
<b>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	26	30	29	31
<b>Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus</b>	999	1110	1073	1147
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	74 (2)	37 (1)	74 (2)	74 (2)