

PATVIRTINTA
„Diemedžio“ ugdymo centro direktoriaus
2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-69-(1.3)

„DIEMEDŽIO“ UGDYMO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Centre mokėsi 30 mokinių (berniukų), turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimus. Centre vykdomos pagrindinio ugdymo programos 5-9 klasėms (įskaitant pasirenkamuosius dalykus), neformaliojo švietimo programos.

Vaikai, turintys elgesio ir/ar emocijų sutrikimus 2018 metų pirmą pusmetį mokytis atvyko iš 17 savivaldybių, 9 vaikai atvyko iš šeimų, 20 iš vaikų globos namų, o 2018 metų antrą pusmetį atvyko mokytis iš 20 savivaldybių, 19 – iš vaikų globos namų, 11 – iš šeimų.

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti tikslą – sudaryti sąlygas visybiškam asmenybės augimui, gerinant ugdymo(si) kokybę pagal mokinių gebėjimus. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Pirmam uždaviniui įgyvendinti – lavinti mokinių bendrąsias, socialines ir dalykines kompetencijas bei kūrybiškumą numatytos priemonės įgyvendintos iš dalies. Buvo organizuoti 4 auklėtojų ir mokytojų metodiniai pasitarimai (diskusijos): „Asmeninės pažangos ir mokymosi motyvacijos siekio gerinimui pagal jo gebėjimus“ „Vaikas ir kompiuteris: nauda ar problema?“, „Mokymosi būdų, formų ir užduočių įvairovės svarba mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimus“. Mokomųjų dalykų mokytojai naudoja įvairius būdus, formas ir metodus pamokose, pamokos yra įvairesnės, įdomesnės, „Mano sėkmės ir nesėkmės“, „Kaip organizuoti pamoką, kad menkos savivertės mokiniai pasitikėtų savo jėgomis ir patirtų sėkmę?“ Mokytojai aptarė, kaip organizuoti pamoką, kad mokiniai patirtų sėkmę, pasidalino gerąja patirtimi, ieškota galimybių ir sprendimų būdų, kaip lavinti mokinių kūrybiškumą bei kompetencijas. Mokytojų tarybos posėdyje „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kognityvinės savybės, veiklos ir mokymosi ypatumai“. Auklėtojai ir mokytojai aplankė ne mažiau, kaip 2 kolegų organizuojamus renginius ir pamokas. Specialioji pedagogė Aistė Pielikienė dalyvavo projekte „Kuriamo ir mokomės kartu“. Projekto metu mokiniai patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei kūrybinio darbo gebėjimus. Mokytojai organizavo edukacines išvykas į Girėno tėviškę, į Ievos Simonaitytės muziejų, į Žemaičių Naumiesčio Žuvininkystės praktinio mokymo centrą. Chemijos atvira pamoka „Cheminiai reiškiniai“ Mokiniai susipažino su cheminiais reiškiniais, kuriuos Integruota istorijos lietuvių kalbos pamoka „Misija Sibiras“. Mokiniai išklaušė „Misijos Sibiras“ dalyvių pasakojimus, pagilino istorijos žinias. Išradingai mokiniai paminėjo Lietuvos valstybės nepriklausomybės šimtmečio sukaktį „Mano gimtinė“ minėjime. Noriai mokiniai dalyvavo projekte, skirtame pi dienai.

Švietimo pagalbos specialistų atlikti tyrimai „Mokinių, turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimą, skaitymo įgūdžiai“ (specialioji pedagogė-logopedė A.Pielikienė), „Mokytojo ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimas pamokoje“ (specialioji pedagogė –logopedė K.Martinkienė), psichologė A. Giržadienė „Mokinių mokymosi stiliai“, „Smurto masto Centre įvertinimas“, „ Naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „ Penktos klasės mokinių adaptacija Centre“, „Centro paauglių mokymo(si) ir motyvacijos ypatumai“ (psichologė Aldona Giržadienė). Socialinė pedagogė A.Norvilienė „Auklėtojų vaidmuo ugdant

mokinių socialinius įgūdžius ir kūrybiškumą“. „Informacinių technologijų įtaka mokinių mokymuisi“, „Neformaliojo švietimo veikla ir mokinių poreikių tenkinimas“, „Veiksniai skatinantys netinkamą mokinių elgesį“ (socialinė pedagogė Simona Martišienė), . Atlikti tyrimai Centre leidžia analizuoti esamą situaciją ir numatyti pagalbos būdus mokiniams. Grupių auklėtojai organizavo įvairias popietes, varžybas, išvykas. Iš pavykusių renginių galima paminėti žaidimų dieną „Kuriame stovyklą“, projektą „Žolynai ir maistas ir vaistas“, projektą „Mįslingas vaistažolių pasaulis“, akciją „100 gražiausių žodžių Lietuvai“, vakaronę „Duonelė mūsų šventa“, projektą „Gerumu pavasaris pražįsta“, projektą „Sveikatiada“. Dėl svarbių prižasčių neįvyko 4 edukacinės išvykos, 1 susitikimas su piligrimu, 1 popietė ir 1 projektas. Buvo organizuoti keli neplanuoti renginiai kaip, išvyka į Klaipėdos miesto P. Domšaičio paveikslų galeriją, akcija „Valgyk saldžiai - kalbėk mandagiai“, išvyka į Tradicinių amatų centrą Švėkšnoje „Mokomės rišti tradicinę verbą“, pažintinė- edukacinė kelionė traukiniu į Klaipėdą, paroda „Eglutė kitaip“.

Antram uždaviniui įgyvendinti – skatinti bendruomenės bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą ir asmeninės pažangos siekį – numatytos priemonės įgyvendintos. Organizuota tarptautinė metodinė - praktinė konferencija „Vaiko sėkmė: kokybiškas ugdymas, pagalbos galimybės, pozityvus požiūris“. Konferencijoje dalyvavo 147 dalyviai, kurie dalinosi savo patirtimi apie specialiųjų ugdymo/si poreikių turinčių mokinių ugdymą ir auklėjimą. Pranešimus konferencijoje skaitė Centro pedagogai: „Diemedžio“ ugdymo centro veikla ir pagalbos teikimo galimybės“ (Birutė Šimkuvienė l. e. direktoriaus pareigas, Aurelija Kasparavičienė, švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėja), „Emocinės savijautos įtaka visuminiam vaiko ugdymui“, (Aldona Giržadienė, psichologė), „Darbo klasėje organizavimas ir individualios pažangos skatinimas pamokose“ (Ramutė Stankuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė), „Autentiško ryšio su vaiku kūrimo būdai, remiantis Izraelio patirtimi „Vesk savo vaiką į sėkmę“ (Aurelija Norvilienė, socialinė pedagogė), „Dialogas tarp mokinio ir socialinio pedagogo siekiant konstruktyvaus sunkumų sprendimo“ (Simona Martišienė, socialinė pedagogė), „Fizinis ir emocinis sveikatos ugdymas, sveikatą stiprinančioje mokykloje“ (.Jurgita Salem, auklėtoja ir Nijolė Brazienė, visuomenės sveikatos specialistė), „Mokinių kūrybinių galių plėtojimas, skatinant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas“ (Aistė Pielikienė, specialioji pedagogė/logopedė-metodininkė), „Bendradarbiavimo sėkmė - užtikrinanti vaiko kompetencijų augimą“ (Daiva Budvytienė, auklėtoja metodininkė, Vilma Uselienė vyr. auklėtoja). „Kūrybiškumo ugdymas dailės pamokose“ (Gražina Adeikienė, vyr. dailės mokytoja), „Mokinio savirealizacija neformaliojo švietimo kūrybinėse veiklose“ (Jonas Girskis vyr. istorijos mokytojas).

Buvo eksponuojami standiniai pranešimai: „Psichoemocinės sveikatos stiprinimas per sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą“ (Vytautas Girčius auklėtojas metodininkas), „Teigiama muzikos įtaka formuojant pozityvų mokinių tarpusavio bendravimą“ (Mindaugas Nogaitis vyr. auklėtojas), „Planingo popamokinio užimtumo svarba“ (Andžela Antanavičienė auklėtoja metodininkė), „Kūrybinių iniciatyvų įtaka formuojant mokinių teigiamą elgesį“ (Elena Paulauskienė vyr. auklėtoja), „Pilietiškos ir tautiškos asmenybės ugdymas“ (Silva Brazienė vyr. auklėtoja, Loreta Stirbienė vyr. auklėtoja, Diana Behm auklėtoja).

Įgyvendinti projektai su socialiniais partneriais: projektas „Kuriame ir mokomės kartu“ su Šilutės Martyno Jankaus pagrindine mokykla, projektas „Reikia draugą turėti“ su Klaipėdos Litorinos mokykla, projektas „Pavasaris gerumu pražįsta“ su Telšių vyskupijos Carito Klaipėdos regiono globos namais. Bendradarbiavimas su Šilutės rajono neįgaliųjų draugijos Švėkšnos padaliniu. Adventinių vainikų pynimas. Mokiniai dalyvavo Šilutės

turizmo informacijos centro Švėkšnos tradicinių amatų centro renginyje „Amatų dienos“, kuriame pristatė savo karpinius ir mokė kitus dalyvius karpinių meno.

Vykdytas respublikinis elektroninio atviruko projektas „Padovanok atviruką Lietuvai“, skirtas Lietuvos valstybės 100-čio paminėjimui. Projekte dalyvavo Vilniaus Šilo mokykla, Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla, Saugų Jurgio Mikšo pagrindinė mokykla, Šilutės M. Jankaus pagrindinė mokykla. Mokinių darbeliai buvo eksponuoti Šilutės turizmo informacijos centro Švėkšnos tradicinių amatų centre. Dalyvavome Jonavos rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, turinčių mokinių respublikiniame konkurse-parodoje, „Margučio kraitė“, Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokyklos organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Reikia išmokti sveikam išlikti“, 7 klasės mokinys laimėjo pirmą vietą, Panevėžio „Šviesos specialiojo ugdymo centro organizuotame respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Mano draugas.

Skleidžiant gerą patirtį Centre organizuoti seminarai šalies pedagoginei bendruomenei: “Elgesio ir emocijų sutrikimą turintis mokinys pamokoje. Stebėjimas, fiksavimas ir pagalba siekiant individualios pažangos” (dalyviai Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokyklos pedagogai), “Streso ir konfliktų valdymas – tai gero emocinio klimato palaikymas” (dalyviai Usėnų pagrindinės mokyklos pedagogai), “Specialiųjų ugdymo/si poreikių turinčių mokinių asmeninės ūgties siekimas per kokybišką ugdymą ir pagalbą teikimą” (dalyviai Šilalės rajono švietimų įstaigų socialiniai pedagogai, psichologai, dalyviai Šilutės psichologų metodinis būrelis), “Elgesio valdymas – esminė grandis, siekiant individualios mokinio pažangos, taikant įvairius mokymo(si) metodus” (dalyviai Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro pedagogai).

Laimėjome projektą pagal „Erasmus+“ programą „Emocijų vadybos įrankiai ir įgūdžiai“. Centro specialistai ir mokytojai: Aurelija Kasparavičienė, Simona Martišienė, Aistė Pielikienė, Ramutė Stankuvienė stažuotėje Ispanijoje patobulino emocijų vadybos įgūdžius ir pasidalijo įgytomis žiniomis su Centro bendruomene. Balandžio 3-23 dienomis įgyvendinome Erasmus+KA1 projektą „Applied Education on the Sensory Integration Therapy in Early Childhood Period“ su Turkijos Pinarbasi Vocational and Technical Anatolian High School atstovais.

SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba. Edukacinės išvykos orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą. Patraukli gamtinė aplinka.	Nepakankamas bendradarbiavimas tarp Centro bendruomenės narių. Nepakankamas Centro bendruomenės dalyvavimas planuojant veiklas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Nuolat stebėti ir fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Tobulintinas metodinės veiklos organizavimas.	Mokinių bendravimo, kultūros ir žalingų įpročių problemos. Pasyvus mokinių tėvų dalyvavimas ugdymo procese.

Platesnis skaitmeninio turinio ir technologijų taikymas pamokose didintų mokymosi įvairiapusiškumą ir patrauklumą.	Ekonominė situacija šalyje.
--	-----------------------------

2018 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
1. Sudaryti sąlygas visybiškam asmenybės augimui, gerinant ugdymo(si) kokybę pagal mokinių gebėjimus.	1.1. Lavinti mokinių bendrąsias, socialines ir dalykines kompetencijas bei kūrybiškumą.	1.1.1.Ugdomasis konsultavimas (individualūs pokalbiai) su mokytojais.	Pamokų, užsiėmimų stebėjimo protokolai.	B. Šimkuvienė	Visus mokslo metus.	90 % mokytojų su ugdymo skyriaus vedėja aptaria kaip sekasi lavinti mokinių kompetencijas bei kūrybiškumą.	Individualiai su 90% mokytojų aptarta stipriosios ir tobulintinos pamokos sritys
		1.1.2. Metodinių grupių pasitarimai (diskusijos) skirti mokinių kompetencijoms ir kūrybiškumui lavinti.	Protokolai.	Metodinių grupių pirmininkai.		Organizuoti ne mažiau kaip po 2 metodinius pasitarimus, aptariant mokinių kompetencijų ir kūrybiškumo lavinimą.	Buvo organizuoti 4 mokytojų ir auklėtojų metodiniai pasitarimai (diskusijos), kurie padėjo ugdyti mokinių kūrybiškumą bei kompetencijas

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
							.
		1.1.3. Mokytojų tarybos posėdis „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kognityvinės savybės, veiklos ir mokymosi ypatumai“.	Protokolas	A. Giržadienė	Rugpjūtis	Posėdyje dalyvauja ne mažiau kaip 80 % mokytojų ir auklėtojų ir tobulina savo dalykines kompetencijas.	Posėdyje dalyvavo ne mažiau kaip 80 % mokytojų ir auklėtojų ir patobulino savo dalykines kompetencijas
		1.1.4. Patirties mainai “Kolega – kolegai”.	Pamokų, užsiėmimų stebėjimo lapai.	Metodinių grupių pirmininkai.	Per visus mokslo metus.	Mokytojai, auklėtojai stebi po dvi kolegų pamokas, užsiėmimus, aptaria, išskirdami kompetencijų ugdymo elementus.	Auklėtojai aplankė ne mažiau, kaip 2 kolegų organizuojamus renginius. Aptarė, kas pasisekė ir ko nepavyko įgyvendinti. Mokytojai stebėjo po dvi kolegų pamokas,

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
							aptarė, kokias kompetencijos buvo ugdytos. Aptarė pamokų stipriąsias ir tobulintinas puses.
		1.1.5. Dalyvavimas projekte “ Kuriame ir mokomės kartu”.	Įsakymas	A. Pielikienė	Vasaris, kovas	Projekto veikloje dalyvauja 5 mokinių grupė. Projekto metu mokiniai patobulins bendravimo ir bendradarbiavimo bei kūrybinio darbo gebėjimus.	Projekto veikloje dalyvavo 5 mokinių grupė. Projekto metu mokiniai patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei kūrybinio darbo gebėjimus.
		1.1.6. Auklėtojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų organizuojami renginiai, paskaitos,	Straipsniai Centro tinklalapyje, įsakymai	D. Budvytienė, A. Kasparavičienė, R. Stankuvienė	Per visus metus	Įvyks ne mažiau kaip 85 % suplanuotų renginių	Įvyko ne mažiau kaip 85 % suplanuotų renginių

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
		užsiėmimai, edukacinės išvykos					pasakojimus, pagilino istorijos žinias Kalbų savaitė, mokiniai susipažino su įvairių tautų kultūra, tradicijomis. „Atvirų durų“ diena, mokiniai parodė Centro bendruomenei ir svečiams kūrybingus pasirodymus.
		1.1.7. Švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų anketinės apklausos, tyrimai.	Protokolai	A. Antanavičienė A. Giržadienė S. Martišienė K. Martinkienė A. Pielikienė	Per visus metus	Bus atlikti ne mažiau kaip 8 tyrimai. Atlikta analizė padės gerinti ugdymo(si) kokybę, asmeninę mokinio pažangą	Atlikti 8 tyrimai ir jų analizė, pristatyta auklėtojų, mokytojų ir Mokytojų tarybos

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
				V. Uselienė			posėdžiuose.
	1.2. Skatinti bendruomenės bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą ir asmeninės pažangos siekį.	1.2.1. Tarptautinė konferencija skirta šalies mokyklų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kt.	Kvalifikacijos tobulinimo renginio programa.	B. Šimkuvienė A. Kasparavičienė	Balandis	Sėkmingą patirtį konferencijoje pristato ne mažiau kaip trys Centro lektoriai. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų ir auklėtojų dalyvauja konferencijoje ir tobulina savo kompetencijas.	Organizuota Tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Vaiko sėkmė: kokybiškas ugdymas, pagalbos galimybės, pozityvus požiūris“. Konferencijoje dalyvavo 147 dalyviai, kurie dalinosi savo patirtimi apie specialiųjų ugdymo/si poreikių turinčių mokinių ugdymą ir auklėjimą.

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
		1.2.2 Patirties mainai su kitomis įstaigomis vykdant bendrus projektus, organizuojant renginius.	Įsakymas	A. Pielikienė S. Martišienė K. Martinkienė D. Budvytienė R. Stankuvienė	Visus mokslo metus	Vyks ne mažiau kaip 5 veiklos su kitomis įstaigomis, vykdant bendrus projektus, organizuojant renginius. Į veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 60 % mokinių.	Organizuoti 3 projektai ir 1 užsiėmimas su kitomis įstaigomis. Dalyvavo 60% mokiniai
		1.2.3. Dalyvavimas Šilutės rajono bendruomenės socialinėse, pilietinėse akcijose.	Įsakymas	B. Šimkuvienė D. Budvytienė R. Stankuvienė	Pagal poreikį	Centro mokiniai su auklėtojais, mokytojais dalyvauja bent 2 akcijose Šilutės rajone.	Akcija „Darom 2018“. Paroda-išvyka „Iš vaikystės ateina Kalėdos“. Švėkšnos Knygnešių skverelio puošimas.
		1.2.4. Elektroninio atviruko parodos „Padovanok atviruką Lietuvai“, skirtos Lietuvos valstybės 100-čio	Įsakymas	D. Didžiūnienė A. Pielikienė	Vasaris	Parodai atvirukus atsiųs ne mažiau kaip 5 įstaigos, su kuriomis bus	Parodai atvirukus atsiuntė 4 įstaigos. Ne

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
		paminėjimui organizavimas				skatinami bendradarbiavimo ryšiai ir gerosios patirties sklaida. Ne mažiau kaip 60 % mokinių įsijungs į atvirukų gaminimo veiklą.	mažiau kaip 60 % mokinių dalyvavo atvirukų gaminimo veikloje.
		1.2.5. Auklėtojų metodinės grupės diskusija „Auklėtojų įtaka ugdytinio asmeninės pažangos ir mokymosi motyvacijos siekio gerinimui pagal jo gebėjimus”.	Protokolas	V. Girčius	Balandis	Ne mažiau kaip 80 % auklėtojų dalyvaus diskusijoje.	Išsiaiškinta, kad mokytiis mokinius skatina geri pažymiai, teisingas vertinimas, raminanti aplinka, suprantamos užduotys.
		1.2.6. Gerosios patirties sklaida šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams, socialiniams darbuotojams.	Parengta programa	A. Kasparavičienė	Visus metus	Organizuoti ne mažiau kaip 3 seminarus.	Organizuoti 5 seminarai

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiekti rezultatai
		1.2.7. Dalyvauti tarptautiniuose ERASMUS ir kitų projektų veiklose.		A. Kasparavičienė	Visus metus	Dalyvauti ne mažiau 1% veikloje, siekiant asmeninio tobulėjimo.	Įgyvendintas projektas pagal „Erasmus+“ programą „Emocijų vadybos įrankiai ir įgūdžiai“.
		1.2.8. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos pažymėjimai	B. Šimkuvienė	Per visus mokslo metus	Ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvaus ne mažiau kaip 2 renginiuose, skirtuose mokinių kompetencijų ir kūrybiškumo lavinimui.	90% pedagogų dalyvavo ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.